

	<b>Vision</b>	<b>Strategie</b>	<b>Struktur</b>	<b>Kultur</b>
<b>Projekt- ablauf</b>	Erweiterung des Freiarbeitsbereiches bis Klasse 10 Methodenlernen Weitergabe der Erfahrungen an Pilotschulen	Festlegen konkreter Vorhaben in Konferenzen /Dienstberatungen	Arbeit in selbstwirksamen Teams	
<b>Ideen/ Initialphase</b>	Schaffung eines FA-Pools Übertragen der Erfahrungen aus Kl. 5 bis 7  Methodenkurscurriculum	Input durch Workshops/FOBI	Übertragen von Verantwortung	Diskussion in päd. Tagen, Teamtreffs
<b>Planung</b>	feste Verantwortlichkeiten päd. Tage zu Themen	Koordination durch SL/ESL	Jahrespläne	Diskussion in päd. Tagen, Teamtreffs
<b>Durchführung</b>	Austausch mit Partnerschulen Fixieren der Ergebnisse Analyse des Erreichten	Feste Partner aus Fachschaften für Freiarbeit in Klassenstufen Methodenlernen in 5/6 durch Austausch in Klassenstufenkonferenz org.	Verantw. Kollege arbeitet mit entspr. Gruppe Teilnahme an Veranstaltg. von PROFIL-Q	Diskussionen in Teamtreffs Umsetzung
<b>EVA</b>	Fragebögen Schülerfeedback Finden effektiver EVA- Formen	Arbeit im Rahmen von PROFIL-Q (CD) Austausch im Rahmen der Mittelschulen	Fragebögen, Gruppeninterview, EVA-Zielscheibe	von Verantwortlichen initiiert, von SL/ESL ausgewertet