

	Vision	Strategie	Struktur	Kultur
Projekt- ablauf	Erweiterung des Freiarbeitsbereiches bis Klasse 10 Methodenlernen Weitergabe der Erfahrungen an Pilotenschulen	Festlegen konkreter Vorhaben in Konferenzen /Dienstberatungen	Arbeit in selbstwirksamen Teams	
Ideen/ Initialphase	Schaffung eines FA-Pools Übertragen der Erfahrungen aus Kl. 5 bis 7 Methodenkurscurriculum	Input durch Workshops/FOBI	Übertragen von Verantwortung	Diskussion in päd. Tagen, Teamtreffs
Planung	feste Verantwortlichkeiten päd. Tage zu Themen	Koordination durch SL/ESL	Jahrespläne	Diskussion in päd. Tagen, Teamtreffs
Durchführung	Austausch mit Partnerschulen Fixieren der Ergebnisse Analyse des Erreichten	Feste Partner aus Fachschafaten für Freiarbeit in Klassenstufen Methodenlernen in 5/6 durch Austausch in Klassenstufenkonferenz org.	Verantw. Kollege arbeitet mit entspr. Gruppe Teilnahme an Veranstaltg. von PROFIL-Q	Diskussionen in Teamtreffs Umsetzung
EVA	Fragebögen Schülerfeedback Finden effektiver EVA- Formen	Arbeit im Rahmen von PROFIL-Q (CD) Austausch im Rahmen der Mittelschulen	Fragebögen, Gruppeninterview, EVA-Zielscheibe	von Verantwortlichen initiiert, von SL/ESL ausgewertet